

**GIMNASIO EL HONTANAR**  
**ACUERDO POR LA EXCELENCIA 2017**  
**DIA E**

PREESCOLAR \_\_\_\_\_ PRIMARIA \_\_\_\_\_ SECUNDARIA  X  MEDIA \_\_\_\_\_

**Nuestras Metas y Acciones:**

<b>Componente</b>	<b>Metas</b>	<b>Acciones</b>
<b>Desempeño</b>	Aplicar el plan lecto escritor de manera transversal en la institución de acuerdo a la propuesta basada en evidencias planteada por el MEN	<p>Ajustar la malla curricular de las áreas teniendo en cuenta las directrices MEN referenciadas en el ISCE</p> <p>Realizar glosarios, idriscas, caracterizaciones según grado y nivel.</p> <p>Coordinar la tipología textual y la intención comunicativa por grado y período.</p> <p>Estandarizar las marcas de corrección para su difusión y aplicación en las áreas.</p> <p>Socializar las expectativas y comprensiones que se desean desarrollar por grados y períodos en primera y segunda lengua.</p> <p>Implementar y divulgar el lenguaje y estrategias de solución de las pruebas</p>

	<p>Incrementar el porcentaje de estudiantes en nivel avanzado en matemáticas</p>	<p>externas.</p> <p>Coordinar herramientas gráficas y estrategias de lectura por nivel, períodos y cursos de manera transversal.</p> <p>Realizar pruebas Saber previas con inducción en instrucciones, componentes y habilidades.</p> <p>Fortalecer trabajo diferenciado en matemáticas de acuerdo al seguimiento de los niños.</p>
<p><b>Progreso</b></p>	<p>Identificar unidades estandarizadas y no convencionales para diferentes medidas y establecer relaciones entre ellas.</p> <p>Identificar aspectos esenciales de los ejes geométrico, aleatorio y numérico haciendo uso de situaciones problema que permitan establecer equivalencias espaciales y numéricas.</p>	<p>Presentar en clases situaciones que involucren manejo de unidades y magnitudes. Articular el concepto de medición con el área de ciencias evidenciado en la nueva malla curricular</p> <p>Analizar situaciones problema que involucren las técnicas de conteo haciendo énfasis en la diferenciación entre permutación y combinatoria. Enfatizar la comprensión del plano cartesiano y ubicación de figuras geométricas estableciendo características esenciales de movimientos rígidos en el plano haciendo uso de software pertinente</p>

	<p>Reconocer, analizar o interpretar información dentro de una situación problema comprendiendo el propósito de la misma</p>	<p>Modelar situaciones en las que se priorice el paso de vistas bidimensionales a tridimensionales</p> <p>Solucionar las situaciones problemas presentadas metódicamente de forma que se analicen datos pertinentemente y que se generen respuestas coherentes.</p>
<b><i>Eficiencia</i></b>	<p>98% estudiantes será promovido al curso siguiente.</p>	<p>Inducción en trabajo cooperativo y colaborativo para solventar el elemento diferenciador.</p> <p>Fortalecer el seguimiento semanal académico y formativo para acordar y reorientar planes de acción en clases y casa.</p> <p>Informar oportunamente a estudiantes y padres sobre el avance académico del proceso.</p> <p>Proponer a los comités pertinentes un rediseño del sistema de nivelación y proponer alternativas para ser discutidas y validadas para el nuevo año lectivo.</p>
<b><i>Ambiente Escolar</i></b>	<p>Afianzar espacios de comunicación y retroalimentación desde lo académico hasta lo formativo con los estudiantes para lograr</p>	<p>Retroalimentar a los estudiantes y sus procesos para que identifiquen habilidades y aspectos por mejorar a través de los procesos de</p>

	<p>un ambiente de enseñanza armonioso.</p> <p>Tranversalizar el proyecto de Character Counts en el currículo</p>	<p>nivelación y recuperación planteados desde el Consejo Académico y la dirección formación</p> <p>Fortalecer comunicación entre el equipo de bienestar y equipo docente</p> <p>Incluir en la planeación de las asignaturas un pilar del programa Character Counts trimestralmente</p> <p>Aplicar trimestralmente 1 instrumento referido a ambiente escolar planteado por el MEN (Pruebas Saber previas) y generar un plan de acción frente a la información en reunión de nivel.</p>
<p><b><i>Lectura y Escritura</i></b></p>	<p>Participación igual o superior del 90% de la sección en actividades alternativas al salón de clase referentes a lectura y escritura.</p> <p>Al finalizar el ejercicio Pruebas Pensar del año 2017 los estudiantes de quinto se encuentran en un 70% en nivel avanzado.</p>	<p>Lectura de periódico en las clases de lenguaje, sociales, inglés y ciencias.</p> <p>Programar un DTL (Detenta todo y lea)</p> <p>Libro al parque dirigido por el proyecto lector.</p> <p>Ejercitar las competencias y habilidades postuladas en las pruebas estandarizadas en las clases.</p>

--	--	--

**ACUERDO DE EXCELENCIA:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Firmas:** \_\_\_\_\_

---

---