

GIMNASIO EL HONTANAR

**ACUERDO POR LA EXCELENCIA 2017
NUESTRA RUTA HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA.
DIA E FAMILIAS**

PREESCOLAR **PRIMARIA** **X SECUNDARIA** **X MEDIA**

NOS COMPROMETEMOS CON EL ISCE EN FAMILIA A :

PLAN DE ACCIÓN

Componente ISCE	Qué podemos hacer para aportar al ISCE desde casa?
Progreso	<ol style="list-style-type: none">1. Seguimiento a cronogramas o planes de acción2. Compromiso
Desempeño	<ol style="list-style-type: none">1. Motivación2. Superar expectativas
Eficiencia	<ol style="list-style-type: none">1. Apoyo2. Trabajo en equipo
Ambiente Escolar	<ol style="list-style-type: none">1. Trabajar respeto a la diferencia2. Desarrollar inteligencia emocional

NUESTRAS ALTAS EXPECTATIVAS COMO FAMILIA:

Apoyo como familia a nuestro colegio en el ambiente de aula.	Dos acciones que desde casa puedan aportar a cada elemento.
Conocimientos: Lo que aprenden cada día nuestros hijos e hijas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñar con el ejemplo 2. Reforzar los conocimientos en forma práctica
Actitudes: Cómo asumen eso que aprenden.	1. Asumir lo que aprenden con responsabilidad y con avidez de más aprendizaje
Habilidades: Cómo ponen en práctica aquello que aprenden.	Lograr que aprendan a pensar críticamente y analicen las lecturas y el entorno en el que se concibe así como la aplicación que se tenga de la lectura en cada contexto

COMO HACER QUE NUESTROS HIJOS LEAN Y ESCRIBAN EN CASA:

#	Acciones
	Leer en familia
	Ser persistente en la lectura diaria, iniciando con el ejemplo
	Apoyo a los proyectos que emprende el colegio
	Colocar una meta de lectura mínima al año
	Analizar una noticia diaria en familia, estimulando los puntos de vista de cada uno y respetando su análisis
	Lograr que los niños escriban a mano, no utilicen el computador

Incentivar a los niños a que intervengan y ayuden en otros tópicos familiares y profesionales de los padres produciendo labor escrita

Compromisos de Excelencia: Estimular activamente la lectura analítica y crítica de nuestros hijos, al mismo tiempo que se fortalezca su posición crítica frente a lo que leen. De igual manera generar ambientes que enriquezcan y faciliten que se expresen en la escritura manual.

<i>CARLOS JIMENEZ, PAPÁ DE</i>	<i>VALERIA JIMENEZ BERMEJO</i>	<i>6B</i>
<i>IVAN DARIO TORRES PAPÁ DE</i>	<i>DIANA SOFIA TORRES URRIAGO</i>	<i>8C</i>
<i>MERCEDES NUÑEZ, MAMÁ DE</i>	<i>MARIANA DIAZ</i>	<i>7B</i>
<i>ANA CRISTINA LONDOÑO MAMÁ DE</i>	<i>JOHANA GALINDO LONDOÑO</i>	<i>11</i>
<i>ADRIANA BECERRA , MAMÁ DE</i>	<i>SANTIAGO NAVARRETE</i>	<i>5D</i>
<i>LUZ MARINA URRIAGO, MAMÁ DE</i>	<i>JULIANA I. TORRES URRIAGO</i>	<i>10A</i>
<i>ESTHER ANDRADE BURGOS, MAMÁ DE</i>	<i>ALEJANDRO HERRERA ANDRADE</i>	<i>10B</i>
<i>ANDRES ACHEVERRY, PAPÁ DE</i>	<i>FELIPE ECHEVERRY</i>	<i>9C</i>
<i>YANETH HERNANDEZ, MAMÁ DE</i>	<i>LAURA PEÑALOZA</i>	<i>6A</i>
<i>CAROLINA SARMIENTO, PAPÁ DE</i>	<i>SAMUEL SCARPATI</i>	<i>6C</i>
<i>AGUSTO AGUILAR, PAPÁ DE</i>	<i>MIGUEL ARTURO AGUILAR</i>	<i>5B</i>
<i>CARLOS E. CHAVARRO, PAPÁ DE</i>	<i>ANDRES CHAVARRO FLOREZ</i>	<i>9C</i>