

GIMNASIO EL HONTANAR
ACUERDO POR LA EXCELENCIA 2017
NUESTRA RUTA HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA.
DIA E FAMILIAS DE PRIMARIA Y PRE ESCOLAR

NOS COMPROMETEMOS CON EL ISCE EN FAMILIA A:

PLAN DE ACCIÓN

Componente ISCE	Qué podemos hacer para aportar al ISCE desde casa.
Progreso	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar diariamente o profundizar un tema específico así no haya una tarea asignada. Debe haber una rutina diaria de seguimiento. - Revisar previo al inicio del año los objetivos de cada materia.
Desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Confiar en la metodología y directrices del colegio y abstenerse de comparar el proceso con otros colegios. - Apoyar las actividades programadas por el colegio, pues cada tarea o actividad cuenta para un proceso específico de formación por mínimo que sea. - Abordar desde actividades diarias, la lógica y el sentido común las actividades cotidianas asignadas, para facilitarles el aprendizaje; y estar conscientes de la forma individual en la que aprende cada uno de nuestros hijos.
Eficiencia	<ul style="list-style-type: none"> - Control y medición cada cierto tiempo y no esperar al informe

	<p>trimestral del colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la importancia de la seguridad y confianza ante las pruebas o evaluación. - Fomentar el manejo de la frustración y la importancia de construir sobre el error; que el error no siempre es negativo. - Generar consciencia de que no todo es competencia. - Acompañamiento y análisis ante una evaluación con un bajo porcentaje. - Explicarles a los niños que los docentes no tienen que revisar todo sino cumplir sin necesidad de la calificación.
<i>Ambiente Escolar</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Respetar las reglas del colegio y explicar las reglas a nuestros niños. - Respetar la conducta regular - Limitar y generar consciencia de un manejo responsable de las tecnologías. - Documentarse sobre los posibles riesgos a los que se pueden ver enfrentados nuestros hijos y comunicarlos. - Fomentar el dialogo y evitar que las dudas las resuelvan indebidamente. - Resolver sus propios conflictos, con un conducto regular. - Generar consciencia de que se asuma rol de estudiante con responsabilidad. - Escuchar las dos versiones ante conflictos. - Fomentar la tolerancia a la diferencia y la diversidad. - Apoyar los valores que se fomentan a través del character counts.

NUESTRAS ALTAS EXPECTATIVAS COMO FAMILIA:

<i>Apoyo como familia a nuestro colegio en el ambiente de aula.</i>	<i>Dos acciones que desde casa puedan aportar a cada elemento.</i>
<i>Conocimientos:</i> Lo que aprenden cada día nuestros hijos e hijas.	- Comprometernos a dar ejemplo, realizando actividades de lectura diaria, con la intención de crear el hábito.
<i>Actitudes:</i> Cómo asumen eso que aprenden.	- Motivar y estimular las ganas de aprender, para fortalecer su autoestima y la capacidad de solucionar. - Revisar cibercolegios diariamente.
<i>Habilidades:</i> Cómo ponen en práctica aquello que aprenden.	- Exponerlos a actividades cotidianas donde se practique lo aprendido, ejemplo hacer compras, trámites

COMO HACER QUE NUESTROS HIJOS LEAN Y ESCRIBAN EN CASA:

#	Acciones
1	Compromiso de lectura en familia para que por medio del ejemplo se promueva la lectura.
2	Compromiso para hacer que los niños escriban en casa, puedes ser actividades diarias para que desarrollen esta habilidad.
3	Alinearnos al PEI del Colegio, entendiendo el proceso educativo como un trabajo en equipo, Colegio y Familia.

Compromisos de Excelencia:

Compromisos de Excelencia: Nos comprometemos a ser mejores personas, dando ejemplo y creciendo cada día como seres humanos alineados con el PEI y el programa character counts del Colegio.

NOMBRE REPRESENTANTE	NOMBRE ESTUDIANTE	CURSO
Carolina Santoyo De las Casas	Karim Majana Santoyo	Kinder Cat- sede norte
Bibiana Nomesque Urrego	Isabela Espinosa	Transición Ant- casa blanca
Ana María Trujillo	Gabriela Povea	Primero Bear- casa blanca
Hugo Castellanos	Daniel Castellanos	Kinder-Dragon
Jorge Jimenez	Isabella Jimenez	Transición Elephant
Olga Mojica Gómez	Valentina Ibañez Mojica	Segundo A
Claudia Guarín Salomón	Paula Andrea Poloche	Cuarto E
Diana Catalina Beltran	Isabella Mendoza Beltran	Kinder Cat- Sede Norte

Ingrid Natalia Martínez Castaño	Gabriela Beltrán Martínez	Tercero D
Mauricio Fernando Noguera C	Alejandro Noguera G,	Cuarto D
Miguel Espinosa	Isabela Espinosa	Transición A
Adriana Noriega	Santiago Arévalo	Segundo B
María José Noriega	Juan Martín Ucrós	Primero E
Liv Segura	Alejandro Montoya	Primero A
Rene Hoyos	José Miguel Hoyos	Primero C
Andrea del Pilar Parra	Andrés Matías Garzón	Kinder B
Carlos Duarte	Valeria Duarte	Segundo B
Clara Liliana Beltrán	Paula Villalobos	Transición F
Rosalba Corredor	Nicolás Barros	Cuarto B